



DSPACE

<https://dspace.org/>

**Je aka Wa 95 angu Kamati Ya Lua Kuunrwa Ualeta
Mabailiko ya Kukiyaika Upya KiSwahili Sanifu?**

Karama, Mohamed

2024-12

<http://ir-library.kabianga.ac.ke/handle/123456789/944>

GOMBO LA ISIMU TUMI

NI KUFUWATA SAŦI ZA MAJAGINA WA ISIMU

DKT. MOHAMED KARAMA, UNIVERSITY OF KABIANGA, KERIČO – KENYA

Je Māka Wa 95 Ŧangu K^hamati Ya Luġa Kuunrwa UŦaleta Mabaḍiliko ya Kukiyaḍḍika Upya KiSwahili Sanifu?

Mapisi ya usanifišaji wa kiSwahili yanaoneša kuwa kulikuwa na kauli mbalimbali kuhusu kaḍ'iya hiyo muhimu ka luġa yenyewe na elimu ka jumla. Yaloṭokeya haḍi tukawa na kiSwahili sanifu kilivo sasa ni maenreleyo ya karne nzima kupunguwa k^hit^hu kiḍogo. Lakini kama wasemavo wanasayansi mabaḍiliko hayana buḍi kuṭokeya na nriyo makuzi. Wanaisimu waṭajika nilowanukuu ka piča ṭu wamepambanua kuwa kiSwahili (ča wazawa) kina sauti zinazosikika waziwazi na zenye umuhimu katika fonolojiya—ṭaaluma ya sauti na uwamilifu wake. K^hamati ya Luġa ilipounra kiSwahili sanifu 1930 “bodirumuni” ilijuwa mfanyiko huu wa kifonolojiya lakini ikapuuza suala hilo na aṭ'ari yake ka luġa yenyewe; bila kutizamiya kuṭakuwaje kenye elimu na teknolojia. Alhamḍulillahi leo tuna mfumuko wa teknolojia unaofanya kila k^hit^hu kinukṭaišwe ili kijulikane na watumiyaji wa čočot^he kiličomo ulimenguni, kefu luġa na maṭamši yake yenye aṭ'ari ya kubaḍiliša maana? Hazifayi sauti hizo kufanyiwa uṭafiti na kuzijumuiša katika kiSwahili sanifu ka niya ya kukiṭajiriša kifonolojiya na kisemantiki? Au, tenrelee kukiyaḍḍika kiSwahili sanifu ṭafauti na kinavotamka na ilhali oṭ'ografiya yake ni ya sauti na viwakiliši vake ni moja ka moja? Au, oṭ'ografiya ya kiSwahili sanifu ilikomeya 1930? Hatuzingatii mifano ya mabaḍiliko ambapo kila kukiča kuna mṭinro mpya wa kurejeleya maṇḍiko kenye makala kama humu ni APA Ṭoleo 7. Wanaisimu wasiče ka wingi wa sanifu katika kiSwahili kimoja, luġa ni haliya ya kijamii, kama makabila yalivo mengi Afrika Mašariki na yanaiši ka uṭangamano, na luġa sanifu kuwa nyingi ni kigiza jamii ilivo! Ṭaṭaraji makani 2025 wanaluġa waṭafikiriya zaiḍi kuhusu k^hasi ya teknolojia na Wekevu Bune zinazoweza kuzitambuwa sauti hizi ka uk^het^ho. Aid'an, isisahaulike, Kenya kuna Mṭaala wa Utenraji (CBC) ulojaa teknolojia mafunḍišoni make halafu iwe viṭabu vetu vaṇḍika na kusema mengine na teknolojia yasema mengine. InšAllah, Baraza la kiSwahili Kenya (BASWAKE) liṭazawa maka ujawo na ṭ'afiti nyingi huku Kenya ziṭariṭibišwa nalo.

In his Roman transcription Taylor notes certain distinctions of sounds. Whether he noted all the differences or not, he at least noted more than any other orthographist of Swahili/Arabic script.

Consonant Symbols used in the Taylor Orthography

	Bi-lab.	Lab.dent.	Dent.	Alv.	Pal.	Velar	Glottal
<i>Stops</i>	p,b		t(t)†, d(d)	t,d	j(f)	k,g	
			tw				
<i>Asp</i>	p'		t'	t'		k'	
<i>Afric.</i>				ch(tʃ)			
<i>Fric.</i>	w(ʋ)‡	v.f		dh,th			
				s, z			
<i>Nasal</i>	m				ny	ng'(ŋ)	
<i>Sem. vow.</i>	w				y		

In Taylor's orthography the *w* and *y* of rhymed syllables are not shown, although these appear in the Swahili/Arabic script. Taylor follows the standard style of having these terminal syllables represented by a vowel, e.g.:

kutua instead of *kutuwa*

ch'iangalia instead of *ch'iangaliya*

Taylor's transliteration of the verse below may illustrate this:

Ai mpewa na pato lipalo mtu kukua;

Angawa mwana mtoto wa kutisha kachewa;

† The symbols in the brackets represent I.P.A. symbols for these sounds.
‡ This is presumed from modern Kimvita.

Examples:

/p/ paka (smear), paa (roof)

/p^h/ p^haka (a cat), p^haa (a gazelle)

/t/ tembo (beer), tende (elephantitis)

/t^h/ t^hembo (elephant), t^hende (dates)

/t̥/ t̥upa (throw), t̥ini (figs)

/t̥^h/ t̥^hupa (bottle), t̥^hini (on the floor)

/k/ mkunga (eel), kaa (charcoal)

/k^h/ mk^hunga (mid-wife), k^haa (crab)

/d/ ndoo (bucket)

/d̥/ nd̥oo (come)

Note that the (voiced) implosives - ɓ, ɗ, ɠ and ʄ - have the explosive allophones b, d, ɗ and g respectively, which appear after nonsyllabic nasals in polysyllabic verbs, and after all nasals in monosyllabic verbs:

Examples:

(mtoto) m̥baya	(kalamu) mbaya
----------------	----------------

(child) bad	(pen) bad
-------------	-----------

(mti) m̥dogo	(kalamu) ndogo
--------------	----------------

(tree) small	pen small
--------------	-----------

KITIKUU CONSONANTAL SYSTEM

	LABIAL	LABIO-DENTAL	DENTAL	ALVEO-DENTAL	ALVEOLAR	PALATAL	VELAR	GLOTTAL
STOPS	p, b*			t, d*	d*		k, g*	
FRICATIVES		f, v	θ, ð		s			h
AFRICATES					tʃ, dʒ	ʃ*		
LIQUIDS					l, r			
GLIDES	w					y		
NASALS	m, mb		n̄, n̄ð		ndr nd		ŋ, ŋð	

*implosives

Piča 3 Čhimbo: Bakari (1985, uk 326)

badala ya 'tia', na 'uwa' badala ya 'ua'. Haya yatokana na maa-ndishi ya Kiswahili kwa harufu za Kiswahili/Kiarabu badala ya Kiswahili/Kilatini, na vile vile kwa kuwa harufu zenye zimefuata matamshi yenyewe; maana yake Wamvita waitumia y na w kwa wembamba wakati wa kusema.

Tafauti nyengine kama 'takwenda' (*t* ni ya kupasua menoni) badala ya 'nitakwenda', au yuwaja badala ya 'anakuja', yatumwa- vyo badala ya 'yanavyotungwa' na kadhalika. Hapana shaka msomaji atazigundua kila akiyasoma mashairi haya na mengine ya Kimvita.

Ziko tafauti nyengine za matamshi ambazo si dharura sana hapa maana hazikutoka kwa wingi katika mashairi haya. Tafauti zenye ni kuwa baada ya *t* kuna harufu nyengine pia ambazo hutamkwa kwa kupasuliwa au kwa unene, na nyengine ambazo hutamkwa kwa wembamba. Mifano ni kama hii:

Chako ina *ch* kavu, na *chicha ch* ya kwanza ni ya kupasua.

Dau ina *d* nene, na *dua* ina *d* nyembamba.

Kaa (keti) ina *k* kavu lakini *kaa* (wa pwani), *k* yake ni ya kupasua.

Ndovu ina *d* nyembamba.

Ndoana ina *d* nene, na mara nyengine hukaribia kuwa *nr* (*nroana*) katika kutamka kwake.

Paa (la nyumba), *p* yake ni kavu, na *paa* (wa mwituni) ina *p* ya kupasua.

S vile vile ina *sw* Kiswahili/Kiarabu kama *swala*, *waswiya*, *swiswi* (sisi), *swi* (samaki).

W inatamkwa baina ya *v* na *w*, yaani *w* yenyewe inatamkwa kwa wembamba.

Katika kitabu hiki, tafauti baina ya Kimvita na 'Ki-Standard' zimeachwa pasi na kuhulutiwa ili ladha ya mashairi haya isifujike, na pia kumzidishia na kumpanulia msomaji mazingira yake ya lugha kwa kumpambanisha na lafudhi ya Kimvita ambayo nayo ina Kiswahili kilichoenea.

Ilimu ya Arudhi ya Kiswahili yazidi kuchunguliwa na, kwa hivyo, yazidi kufahamiwa. Tusiwe na haraka kutafuta aina za mashairi ya kigeni na kuzipachika juu ya ushairi wa Kiswahili, halafu tukadai kuwa hayo ni mashairi ya Kiswahili. Huko ni kama kuvaa nguo inayokupwaya, haikupendezi na kila mmoja aona. Tungo kama hizo 'ha zitamu, ha zinyamu' kama tusemavyo Kimvita.

Kwa wale ambao ndio mwanzo wakilimke Kiswahili, tungo za

FONOLOJIA YA KISWAHILI SANIFU (FOKISA) SEKONDARI NA VYUO

Herufi za Kawaida	Herufi za Kifonetiki	Herufi za Kawaida	Herufi za Kifonetiki
a	[a]	n	[n]
b	[b]	ny	[ŋ]
ch	[c]	o	[ɔ]
c ^h	[c ^h]	ng'	[ŋ]
d	[d]	p	[p]
dh	[ð]	p ^h	[p ^h]
e	[e]	r	[r]
f	[f]	s	[s]
g	[g]	sh	[ʃ]
gh	[γ]	t	[t]
h	[h]	t ^h	[t ^h]
i	[i]	th	[θ]
j	[j]	u	[u]
k	[k]	v	[v]
k ^h	[k ^h]	w	[w]
l	[l]	y	[y]
m	[m]	z	[z]

D. P. B. Massamba
Y. M. Kihore
Y. P. Msanjila

-
- 5 Lau sikuwa wapenda hungekaa ukililiya magofu wala hungekosa usingizi kwa kukunbuka *bān* (namna moja ya mti wa kiMisri) na mlima.
- 6 Wee wakanushaje kuwa wapenda na hayo maṭozi yakumiminikayo na kukonda ulikokonda ni mashahidi wasokanushika kuwa mahaba yankushika kweli na kweli.
- 7 Tena hilo si tuu, huko kukonda na hayo maṭozi yanfanya mistari miwili katika maṭavu yako, mistari yenyewe inkaa kama mauwa ya Beḍuini (yaitwayo *bahār* na *'anam*).
- 8 Naam, n kweli hayo usemayo, na sababu ya balaa hii yot'e, nlimuota nimpenda usingizini, na tangu siku hiyo usingizi unnipaa, na hivi ndivyo mahaba yafanyavyo, hukuondoleya raha zot'e yakakuleteya adhabu zot'e.
- 9 Huko kunilaumu kwa haya mahaba yangu ya kibanii udhera ni kunioneya, lau waṭunga haki hungenilaumu.
- 10 MNGU asikupe mateso haya yangu, mii marazi yangu hayana kupoa, na wadak'u na masabasi waniaziri kila mahali.
- 11 Wewe kwa hakika wanipendeleya wema ndiyo ukanipa naṣaha, lakini mimi si kuwa siisikizi tuu hiyo naṣaha yako, bali haṭa kuisikiya siisikii, maana mashikiyo ya mwenye kupenda, akilaumiwa huzibika akawa kiziwi.
- 12 Kama nkusikiza naṣaha, ngesikiza naṣaha ya nvi, maana hizi nvi zilizonijaa kiṭwa tele ni kama zananbiya: 'Ee mṭovu wa haya, wee hujioni ushakuwa mzee, hufai kwendeleya na manbo ya ujana tena, wat'u wot'e wakuṭeka'. Lakini mimi siṣadiki kuwa nshakuwa mzee, naona ati hizi nvi zinkuja tuu, najiona mwenyewe nkali kijana, ndiyo kwanza mk'oko waalika mauwa waṭa nṭeze kwanza.

SHEN TE: Kushoto.

SUN: Ahsanta. (*Baada ya muda mchache yu-katika kusinzia.*) Hutaki tena wanaume, ee?

SHEN TE (*Atabasamu.*) Lakini maguu yangu hayana matege.

SUN: Labuda.

SHEN TE: Si labuda.

SUN (*Autegemea mkungu kwa machofu alionayo.*) Lakini maadamu sijala tangu juzi wala sijanwa tangu jana, siwezi kukupenda hata nikajaribu.

(*Kimya.*)

SHEN TE: Ni uzuri katika mvua.

(*Wong yuaja huku aimba.*)

WONG: Ni hasara kazi yangu kwa mvua ilioko,
Hakuna atakae hata moja kopo,
Nawauzia wenzangu naja kwenu huko huko.

Hii ni taabu yangu kwa mvua ilioko,
Hata muhisani wangu habitaaji robo kopo,
Rehema hii ya miungu imenipa sikitiko.

Nasema ya sawa jana niliota,
Hakunyi mvua katu kutopita,
Maji mutanunua nami faida t'apata.

Mayelezo mañāāe kuhusu piāa hizo

Sikuāka katika kijumbe hiāi āeleza sana kuhusu fonolojiya, fonimu, na o'ografiya āa sababu niāyaeleza haya kenye makala yangu, Karama (2022). Ni kukumbuāa āu na kuweka āamaa angaa mākā ujawo uwe mākā wa kiSwahili sanifu kuāanuka āāini Kenya na kupata uhayi mpya.

Amma piāa hizo zaāoka kenye kazi k^huu zilofanywa ni wanaisimu na wātafiāi wātajika wa kiSwahili na kiSwahili sanifu āa ujumla. Piāa 1 mukāda wake ni wakaāi Marehemu Profesa Mohamed Abdulaziz alipokuwa anafafanuwa maanāiko ya miswada ya Muyaka iliyoandika ni Malimu Taylor āa hati za kiRumi na alihifad'i sauti zoāe za kiMvita, lahaja moja ya kiSwahili. Piāa 2 ni uāfiāi wa Profesa Alamin Mazrui, Mungu atuwekee, na hapo alikuwa anafafanuwa fonolojiya ya kiMvita lakini piya akiyoneāa āafauāi za maana āa kiSwahili sanifu. Piāa 3 ni jedwali aliloāora Profesa Mohamed Bakari, Mungu atuwekee, āa moja ya lahaja āisiya alizoziyelezeya mofofonolojiya zake. Kiyambatiāo hiāo na va lahaja zoāe alizoāugulikiya aliweka sauti za kifonetiki zipatikanazo nranime. Piāa 4 ni mayelezo ya āihabudin āiraādin kuhusu maāamāi āafauāi āafauāi ya kiMvita katika maāairi ya Uāad' Ahmad Nassir. Piāa 5 ni jalaāa la kazi hiyo muhimu ya Marehemu Profesa D.P.B Massamba aloifanya na wenziwe lakini haswa ni hilo jedwali alilorejeleya nrani ya kiāabu hiāo na alifafanuwa kuwa ni fonimu za kiSwahili sanifu (uk 41). Marehemu Maalim Yahya alikuwa māfiāi na alifunza kiSwahili SOAS, University of London na aliyāndika kazi kaāaa kuhusu kiSwahili Asiliya mojawapo ni hiyo āafsiri ya *Qasiāa ya Burāai* kenye Piāa 6. MaProfesa Abedi Shepardson na Hassan Marshad, Mungu atuwekee, waliāafsiri kazi ya Bertolt Brecht na kuhifad'i sauti za kiSwahili Asiliya (Piāa 7); lakini kazi hiyo haiko āena madukani wala āa māāapiāaji. Wanaisimu woāe hawo walivumbuwa manāiko muwafaka kuwakiliāa āakriban sauti zoāe za kiSwahili.

MAREJELEO

Abdulaziz, M. H. (1979). *Muyaka: 19th century popular poetry*. Kenya Literature Bureau.

Bakari, M. (1985). *The morphophonology of the Kenyan Swahili Dialects*. Reimer.

Brecht, B., Shepardson, A. na Marshad, H. A. (1980). *Mtu mzuri wa Setzuan*. Kenya Literature Bureau.

Massamba, D. P. B., Kihore, Y. M., & Msanjila, Y. P. (2004). *Fonolojia ya Kiswahili sanifu (FOKISA) sekondari na vyuo*. TUKI.

Mazrui, A. M. (1981). *Acceptability in a planned standard: The case of Swahili in Kenya*. Tasnifu ya Uzamifu (Haiāāapiāwa). Stanford University, Stanford.

Omar, Y. A. (1999). Burdai ya Al Busiri. Katika AAP. 60 (1999), 5-20.

Shihabudin, C. (1970). Utangulizi wa mhariri. Katika Ahmad, N. (1971). *Malenga wa Mvita: Diwani ya Ustadh Bhalo*. Oxford University Press.

Kongole: Wa kuāukuriwa ni Mola āa kutuwezeāa kufanya juhudi zetu katika mākā huu 2024. Panapo majaaaliwa Yake, tuāonana āena mākani 2025.

Kauli Mtakaso: Mayelezo yaliyomo humu ni yangu na si ya UoK wala Idara yetu. āa lolotāe kuhusu makala haya na/au Elimu āa jumla wasiliyana nami mkarama@kabianga.ac.ke .